



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e em Filosofia

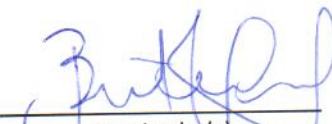
**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Beatriz Medeiros de Melo		IFAL
PONTO SORTEADO		
<b>Grupo 2. O subcampo de Pesquisa de Ensino de Filosofia.</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (máximo de 2 pontos)	a) Estrutura do Plano de aula: objetivo, conteúdo, metodologia, atividade, bibliografia básica e complementar, avaliação (1,0). Objetividade e clareza das informações. (0,5). b) Coerência na organização e exposição da aula (0,5).  * Não alcançou o tempo mínimo de 50 min (menos 1 ponto). * Não concluiu a aula no tempo máximo de 60 min (menos 1 ponto).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (máximo de 3 pontos)	a) Clareza na exposição, com dicção correta, fluência e linguagem adequados (1,0) b) Adequação dos procedimentos didáticos: esforço de atualização e contextualização da teoria, uso de ilustrações adequadas, formulação de reflexões problematizadoras a partir da teoria, criatividade no uso de instrumentos didáticos (0,25 para cada, totalizando 1,0). c) Capacidade de síntese: formulação clara de ideias fundamentais, generalização, inferências, esclarecimentos, implicações da teoria (1,0).	
3. Conhecimento teórico (máximo de 5 pontos)	a) Domínio teórico: relevância do quadro teórico utilizado, com uso de bibliografia clássica e contemporânea (2,0), e reconhecimento de referências fundamentais sobre a matéria (1,0). b) Atualidade: das referências bibliográficas e de informações sobre a temática (1,0) c) Exposição clara do "estado da arte" na matéria. (1,0).	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.





UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Ensino de Ciências Humanas e Sociais

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2359639	IVAN FONTES BARBOSA	UFS
PONTO SORTEADO		
Subcampo de pesquisa em ensino de ciências sociais		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato (a) será avaliado a partir da construção de um plano de aula que envolva: (a) um objetivo claro em relação ao ponto sorteado (b) a delimitação dos conteúdos programáticos que permitam e possibilitam o alcance dos objetivos delimitados (c) a indicação de estratégias didáticas pertinentes e uso dos recursos disponíveis (d) apresentação de uma bibliografia consagrada.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato (a) será avaliado a partir de sua capacidade de transmitir de forma clara e didática, ao longo dos sessenta minutos, o conteúdo programático ao longo da aula de forma que contemple o alcance dos objetivos sugeridos para a aula.	
3. Conhecimento teórico	A avaliação acerca do conhecimento sobre o campo de pesquisa em ensino de ciências sociais envolve <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do debate teórico sobre a noção de campo</li><li>• Breve história das pesquisas sobre ensino de sociologia no Brasil</li><li>• Identificação dos limites da visão bacharelesca sobre a configuração do campo e da agenda das pesquisas sobre o ensino de sociologia</li><li>• Debate sobre as principais políticas de fortalecimento do campo (PIBID, PNLD)</li><li>• Apontamento acerca dos marcos institucionais (ampliação das licenciaturas, mestrado profissional, ABECS, SBS)</li><li>• Agências de fomento a pesquisas e periódicos</li><li>• Principais temas de pesquisa no campo do ensino de sociologia</li><li>• Interfaces da pesquisa sobre ensino de ciências sociais e a sociologia da educação.</li><li>• Contribuições das pesquisas para prática de ensino e formação de professores e professoras em Ciências Sociais.</li><li>• Desafios da pesquisa no ensino de Ciências Sociais no cenário contemporâneo.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.

PROF. DR. IVAN FONTES BARBOSA  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (SOCIOLOGIA)  
UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
ivanfontesbarbosa@gmail.com

Examinador(a)





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e em Filosofia

C8


**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
CAROLINA NOZELLA GAMA		CEDU
PONTO SORTEADO		
O subcampo de Pesquisa de Ensino de Ciências Sociais		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clareza e objetividade na exposição da estrutura lógica a ser desenvolvida na aula;</li><li>- Estruturação e organização didática da aula tendo em vista o favorecimento da compreensão do tema pelos alunos;</li><li>- Domínio dos elementos que compõem um plano de aula (objetivos; conteúdo; método; recursos; avaliação; referências);</li><li>- Coerência entre o plano de aula, o ponto sorteado e aula ministrada;</li><li>- Coerência entre os elementos que compõem o plano de aula, bem como a aula ministrada (Objetivos; Conteúdos; Metodologia; Recursos; Avaliação; Bibliografia).</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sequenciamento e organização lógica das ideias tendo em vista o desenvolvimento do ponto sorteado;</li><li>- Exposição didática do ponto sorteado;</li><li>- Fechamento das ideias (síntese) a partir do assunto desenvolvido ao longo da aula;</li><li>- Organização e uso adequado do tempo.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contextualização histórica acerca da constituição e o desenvolvimento do Subcampo de pesquisa de Ensino de Ciências Sociais;</li><li>- Reflexão sobre a trajetória do subcampo de pesquisa de Ensino de Ciências Sociais e sua relação com o lugar da Ciências Sociais no currículo da Educação Básica e sua prática de ensino;</li><li>- Discussão da relação entre as produções no subcampo de pesquisa de Ensino de Ciências Sociais e os cursos de licenciatura em Ciências Sociais, ou seja, a formação de professores de Ciências Sociais;</li><li>- Fundamentação teórica pertinente ao ponto sorteado, com referência a estudiosos do tema;</li><li>- Consistência e capacidade argumentativa a partir dos referenciais arrolados.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e em Filosofia

C8

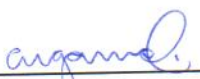
**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
CAROLINA NOZELLA GAMA		CEDU
PONTO SORTEADO		
O subcampo de pesquisa de Ensino de Filosofia		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clareza e objetividade na exposição da estrutura lógica a ser desenvolvida na aula;</li><li>- Domínio dos elementos que compõem um plano de aula (objetivos; conteúdo; método; recursos; avaliação; referências);</li><li>- Coerência entre o plano de aula, o ponto sorteado e aula ministrada.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sequenciamento e organização lógica das ideias tendo em vista o desenvolvimento do ponto sorteado;</li><li>- Exposição didática do ponto sorteado;</li><li>- Fechamento das ideias (síntese) a partir do assunto desenvolvido ao longo da aula;</li><li>- Organização e uso adequado do tempo.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contextualização histórica acerca da constituição e o desenvolvimento do Subcampo de pesquisa de Ensino de Filosofia;</li><li>- Concepções e tendências epistemológicas do Subcampo de pesquisa de Ensino de Filosofia;</li><li>- Reflexão sobre a trajetória do subcampo de pesquisa de Filosofia e sua relação com o lugar da Filosofia no currículo da Educação Básica e sua prática de ensino;</li><li>- Discussão da relação entre as produções no subcampo de pesquisa de Filosofia e os cursos de licenciatura em Filosofia, ou seja, a formação de professores de Filosofia;</li><li>- Fundamentação teórica pertinente ao ponto sorteado, com referência a estudiosos do tema;</li><li>- Consistência e capacidade argumentativa a partir dos referenciais arrolados.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Ensino de Ciências Humanas e Sociais

**C8**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2359639	IVAN FONTES BARBOSA	UFS
PONTO SORTEADO		
Subcampo de pesquisa em ensino de Filosofia		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato (a) será avaliado a partir da construção de um plano de aula que envolva: (a) um objetivo claro em relação ao ponto sorteado (b) a delimitação dos conteúdos programáticos que permitam e possibilitam o alcance dos objetivos delimitados (c) a indicação de estratégias didáticas pertinente e uso dos recursos disponíveis (d) apresentação de uma bibliografia consagrada.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato (a) será avaliado a partir de sua capacidade de transmitir de forma clara e didática, ao longo dos sessenta minutos, o conteúdo programático ao longo da aula de forma que contemple o alcance dos objetivos sugeridos para a aula.	
3. Conhecimento teórico	A avaliação acerca do conhecimento sobre o campo de pesquisa em ensino de Filosofia envolve: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do debate teórico sobre o conceito de campo</li><li>• Breve história dos marcos que determinam a emergência do campo das pesquisas sobre ensino de Filosofia no Brasil</li><li>• Identificação dos limites da visão bacharelesca sobre a configuração do campo de pesquisas sobre o ensino de Filosofia</li><li>• Debate sobre as principais políticas de fortalecimento do ensino de ciências (PIBID, PNLD)</li><li>• Marcos Institucionais (licenciaturas, mestrado profissional, ANPOF)</li><li>• Agências de fomento a pesquisas e periódicos</li><li>• Principais temas de pesquisa</li><li>• Contribuições das pesquisas para prática de ensino e formação de professores e professoras de Filosofia.</li><li>• Desafios da pesquisa no ensino de Filosofia no cenário contemporâneo.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.

  
PROF. DR. IVAN FONTES BARBOSA  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DECSO)  
UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
ivanfontesbarbosa@gmail.com

Examinador(a)





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e em Filosofia

C8

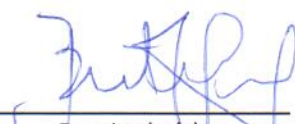
**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Beatriz Medeiros de Melo		IFAL
PONTO SORTEADO		
<b>Grupo 1. O subcampo de Pesquisa de Ensino de Ciências Sociais.</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (máximo de 2 pontos)	a) Estrutura do Plano de aula: objetivo, conteúdo, metodologia, atividade, bibliografia básica e complementar, avaliação (1,0). Objetividade e clareza das informações. (0,5). b) Coerência na organização e exposição da aula (0,5).  * Não alcançou o tempo mínimo de 50 min (menos 1 ponto). * Não concluiu a aula no tempo máximo de 60 min (menos 1 ponto).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (máximo de 3 pontos)	a) Clareza na exposição, com dicção correta, fluência e linguagem adequados (1,0) b) Adequação dos procedimentos didáticos: esforço de atualização e contextualização da teoria, uso de ilustrações adequadas, formulação de reflexões problematizadoras a partir da teoria, criatividade no uso de instrumentos didáticos (0,25 para cada, totalizando 1,0). c) Capacidade de síntese: formulação clara de ideias fundamentais, generalização, inferências, esclarecimentos, implicações da teoria (1,0).	
3. Conhecimento teórico (máximo de 5 pontos)	a) Domínio teórico: relevância do quadro teórico utilizado, com uso de bibliografia clássica e contemporânea (2,0), e reconhecimento de referências fundamentais sobre a matéria (1,0). b) Atualidade: das referências bibliográficas e de informações sobre a temática (1,0) c) Exposição clara do "estado da arte" na matéria. (1,0).	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 11 de Abril de 2019.